МКОУ «Тогульская основная общеобразовательная школа»

Приготовили и провели:

Ивашков К.А. и Мельникова В.М.

2012 год февраль

**ведущий.**

Испокон веку русский солдат стоял на страже мира и покоя своего народа, охраняя границы родной земли. Кому не известны сегодня великие события русской военной истории — Ледовое побоище, Куликовская битва, Полтава, Бородино!..

 **ведущий.**

Россия гордится своими великими полководцами: Александром Суворовым, Михаилом Кутузовым, Георгием Жуковым, — принесшими славу русскому оружию.

 **ведущий.**

В этот день мы славим своих воинов-защитников. Мужеством и доблестью, не щадя жизни, они отстаивают независимость Родины во все времена.

*На сцену выходят участники.*

**ведущий.**

А вот и наши ребята. Пойдут и они в армию, станут солдатами. Непросто обучить новобранца военной премудрости.

Для каждой команды мы приготовили название их команды. Но для того, чтобы его узнать вам необходимо сложить слово из вырезанных букв.

Кто первый выполнит задание получает 3 балла, 2- получает 2 балла, 3- получает 1 балл.

*Для этого необходимо перед каждой командой разложить в хаотичном порядке вырезанные из бумаги буквы. Задача каждой команды как можно быстрее составить название своей команды и прочитать его.*

Итак молодцы, все ребята справились, теперь мы знаем что одна команда называется пилоты, пехота,….

**ведущий.**

***1 - й тур Состязание эрудитов.***
Командиры выбирают конверт, в содержании которого вопросы об истории Вооруженных Сил РФ, практические задачи по спортивным умениям и знанию защиты в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Время подготовки к ответу всей командой на все задания 5 минут. Оценка 1-го тура: Каждое правильно выполненное задание - 1 балл.

 **ведущий.**

Ай - да, бойцы-молодцы! Любо-дорого посмотреть!

 **ведущий.**

По традиции давних времен, битва должна была начаться с поединка между представителями двух армий. Всем известен знаменитый поединок Пересвета с Челубеем перед Куликовской битвой. Одновременно ринулись поединщики вперед и пронзили друг друга копьями. Тяжко пришлось в той битве русичам, но они победили.

 **ведущий.**

Полны решимости и наши богатыри. Объявляем поединок.

**2-й тур «Красив в строю, силен в бою»**

*Из круга вытолкать соперника*

**ведущий.**

**3-й тур: "Гвардейцы здоровы духом и телом"**
Сдача нормативов по одному юнармейцу на каждый вид спортивного упражнения на количество раз.
1) Поднятие гири 16 кг.
2) Надевание противогаза ГП-5 юнармейским отделением (зачет по последнему):
3) Преодоление "минного поля".

4) Канат на время
Задание оценивается в 3 балла.

**ведущий**

Гренадерами назывались в русской армии XIX века рослые, физически сильные солдаты, специально обученные бросать гранаты. Фитиль гранаты надо было поджечь, как следует, чтобы он не погас при броске; но и медлить не следовало, иначе граната могла взорваться прямо в руках.

**ведущий.**

А вот и наши «гренадеры». Сейчас они продемонстрируют свою меткость. Участники должны из положения «лежа» метнуть «гранату» в цель.

Следующее задание «Мишень»

Сбить кегли.

**ведущий.**

Да, сильны наши богатыри! Но сильны еще и умом, смекалкой, эрудицией. Не верите? Проверим!

**ведущий.**

Посмотрим, как знают наши доблестные воины историю русской армии, русского оружия.

Вытягивайте номера вопросов

***Викторина.***

**1.** Как назывались первые русские воины?

*(Дружинники).*

**2.** Назовите имена русских полководцев и военачальников, с которыми связаны победы русского оружия *(до 1917 года).*

*(Александр Невский, Дмитрий Донской, А. В. Суворов, М. И. Кутузов, Федор Ушаков и др.).*

**3.** Какому русскому полководцу принадлежат эти известные высказывания: «Пуля - дура, штык - молодец», «Сам погибай, а товарища выручай», «Воюют не числом, а умением», «Тяжело в ученье — легко в бою»?

*(А. В. Суворову).*

**4.** Назовите виды холодного оружия.

*(Булава, кистень, пика, меч, секира, или боевой топор, шпага, сабля, шашка, кинжал, нож, штык).*

**5.** Как называется часть войск, идущая впереди главных сил?

*(Авангард).*

**6.** Какие воинские звания существуют в современной армии?

*(Рядовой, ефрейтор, младший сержант, сержант, прапорщик, старший прапорщик, младший лейтенант, лейтенант, старший лейтенант, капитан, майор, подполковник, полковник, генерал, генерал-майор, генерал-лейтенант, генерал-полковник, генерал армии, маршал).*

**7.** О ком в армии говорят, что они ошибаются один раз в жизни?

*(О саперах, ошибка которых в работе может стоить им жизни).*

**8.** Как называется повозка для пулемета, прославленная в известной песне о гражданской войне?

*(Тачанка).*

**9.** Как прозвали в народе гвардейский миномет «БМ-13» в годы Великой Отечественной войны?

*(«Катюша»).*

**10.** Каким городам после Великой Отечественной войны было присвоено почетное звание «Город-герой»?

*(Москва, Ленинград (Санкт - Петербург), Сталинград (Волгоград), Тула, Киев, Одесса, Новороссийск, Керчь, Минск, Брест).*

**ведущий.**

 ***4-й тур «А для солдата главное...»***

Легко служить солдату, если знает он, что ждет его где-то любимая девушка. Ждет, пишет письма. Фотографию ее солдат всегда носит в кармане гимнастерки, на груди, у сердца...

**1-й ведущий.**

И, стоя на посту, мечтает солдат о той минуте, когда снова увидит ее, свою единственную...

**2-й ведущий.**

И что он скажет ей?

Ведущий-

Приглашаем девушек.

Вы должны исполнить частушки. За каждую частушку 1 бал вашей команде.

**Ведущий.**

Вот и подошел к концу наш конкурс. И пока жюри подводит итоги дружеских состязаний, давайте поздравим всех ребят, будущих солдат, с Днем защитника Отечества. И пусть на щитах наших воинов всегда будет девиз: «Честь и Родина превыше всего!»

**ведущий.**

Каждый мужчина должен знать,
Что надо быть сильным и храбрым,
Чтобы уметь за себя постоять.
Вы, ребята, не плошайте,
Своих близких защищайте.
Чтобы знали все друзья,
Как вы ими дорожите,
И в обиду не дадите.
Этот праздник лишь для вас.
Для наших смелых, храбрых, умных,
Самых мудрых! Для вас наши, мальчики!

**Приложение 1**
(1) Назовите дату начала второй мировой войны.
(2) Выберите номер правильного ответа.
Потушив горящую одежду на пострадавшем, необходимо:
1. Попытаться удалить остатки одежды и грязь, затем закрыть поврежденную поверхность чистой тканью, приложить холод и обеспечить пострадавшему полный покой.
2. Смазать ожоговую поверхность китовым, барсучьим, медвежьим жиром или посыпать крахмалом, содой, мукой, затем закрыть ожоговую поверхность сухой стерильной простыней, дать пострадавшему 2-3 таблетки анальгина, предложить обильное питье.
3. Попытаться удалить остатки одежды и грязь, вскрыть ожоговые пузыри, промыть ожоговую поверхность слабым раствором пермаганата калия, закрыть поврежденную поверхность чистой тканью и до приезда "скорой" обеспечить пострадавшему покой.
4. Забинтовать или плотно запеленать чистой простыней обожженную часть тела, наполнить снегом, льдом, холодной водой герметичные емкости и обложить ими ожоговую поверхность поверх сухой простыни, дать пострадавшему 2 - 3 таблетки анальгина, предложить обильное питье и до приезда "скорой" обеспечить пострадавшему полный покой.
5. Накрыть ожоговую поверхность стерильной простыней или пеленкой, наполнить снегом, льдом или холодной водой полиэтиленовые пакеты, пластиковые бутылки и обложить ими ожоговую поверхность поверх сухой простыни или пеленки, дать пострадавшему 2 - 3 таблетки анальгина, обеспечить покой до приезда "скорой", предложить обильное питье.
(3) Ситуационная задача:
Вы с приятелем попали в сильную грозу, вдруг вашего друга поражает молния. Что категорически нельзя делать:
А) искусственное дыхание;
Б) закопать пострадавшего в землю;
В) согреть тело пострадавшего?
**Приложение 2**
(1) Назовите дату завершения второй мировой войны.
(2) Выберите номера всех правильных ответов.
Услышав завывание сирен, гудки предприятий, вы:
1) Наденете средства индивидуальной защиты и выбежите на улицу.
2) Включите свет, газ, воду, возьмете необходимые вещи и выйдете на улицу.
3) Начнете герметизировать квартиру, обеспечите защиту продуктов питания и создадите запас воды.
4) Немедленно включите телевизор, радиоприемник, репродуктор радиотрансляционной сети и прослушаете речевую информацию органов управления ГО.
(3) Ситуационная задача:
Гуляя по лесу, вы неосторожно наступили на ядовитую змею, которая вас укусила в ногу. Что вы будете делать в сложившейся ситуации:
а) наложите жгут и перевяжете рану;
б) прижжете рану раскаленным железом, спичкой;
в) промоете рану и перевяжете ногу;
г) выдавите яд или отсосете ртом и обратитесь в больницу?
**Приложение 3**
(1) Назовите цвета Российского флага по порядку сверху вниз.
(2) Выберите номера всех правильных ответов. Завывание сирен. Прерывистые гудки предприятий означают сигнал:
1) "Воздушная тревога!"
2) "Внимание всем!"
3) "Радиационная опасность!"
4) "Химическая тревога!"
5) "Штормовое предупреждение!"
(3) Ситуационная задача:
На химически опасном объекте произошла утечка хлора, вам угрожает опасность оказаться в зоне заражения. Вы живете на 1-м этаже 9-этажного дома. Как вы поступите:
а) скроетесь в подвале;
б) подниметесь на верхний этаж;
в) останетесь в своей квартире?