**Справка МКОУ « ТООШ» по итогам 1 четверти 2019-2020уч.г.**

**Основные направления,** содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентировались нормативными документами:

- Законом «Об образовании в РФ»;

- Уставом школы;

- учебным планом школы на 2019-2020 учебный год;

В течение I четверти 2019-2020 учебного года коллектив МКОУ «ТООШ» продолжил работу над приоритетными направлениями:

- созданием условий для успешной социализации обучающихся школы;

* созданием условий для самореализации обучающихся и развития их ключевых компетенций.

Внедрение в образовательное пространство школы современных программ, методик и форм работы как условие успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов. Выполнение муниципального задания.

В связи с этим первоочередными задачами были:

* осуществлению контроля за уровнем преподавания математики и русского языка;
* посещение уроков по плану на 1 четверть;
* проверка тетрадей обучающихся;
* организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
* организация самообразования учителей, повышения их квалификации;
* активизация работы со слабоуспевающими обучающимся;
* организация работы учителей-предметников с одаренными детьми с целью подготовки их к олимпиадам;

По итогам 1 четверти результаты следующие:

1. **Контингент обучающихся, движение.**

На начало 1 четверти 2019-2020 учебного года в школе на второй ступени обучались 68 обучающихся. В течение четверти прибывших нет, выбыл 3 (9 класс). На конец четверти в школе численность обучающихся составила 65 человек.

**Движение обучающихся по ступеням обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступени обучения** | **Число обучающихся на начало четверти** | **Прибыло** | **Выбыло** | **Число обучающихся на конец четверти** |
| 2 ступень | 68 | - | 3 | 65 |

Причины выбытия- 1 смена места обучения . 2 сдали ОГЭ Выбытие подтверждено заявлениями родителей, зафиксировано в книге приказов, в алфавитной книге, подтверждено справкой из другой ОУ .

1. **Успеваемость, качество знаний.**

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в РФ» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, адаптированное обучение по медицинским показаниям по общеобразовательной программе.

-

В 1 четверти аттестации подлежали 65 обучающихся, из них-:

2 ступень (5-9 классы)- 65 человек;

Аттестовано- 61 человека, не успевают 4человека: .

Успеваемость по итогам 1 четверти по школе составила 94%.

**Сравнительный анализ успеваемости**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ступени обучения** | **1 четверть****2018-2019 учебный год** | **1 четверть****2019-2020 учебный год** | **Динамика** |
| 2 ступень | 100% | 94% | отрицательная |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кл.руководитель | Кол-во уч-ся | 5 | 4,5 | С 1 3 | С 1 4 | % качест. | % обучен | не успевают |
|  |  |  |  |  |  |  | 2019-2020 |  |
| 5 | МельниковаВ.М. | 15 | 0 | 3 | 0 | 0 | 20 | 100 |  |
| 6 | БоровцоваА.В. | 10 | 1 | 4 | 2 | 2 | 40 | 90 | 1 |
| 7 | Боева А.И. | 14 | 0 | 2 | 1 | 1 | 14 | 93 | 1 |
| 8 | Дятчина О.Е. | 9 | 0 | 3 | 1 | 0 | 33 | 100 |  |
| 9 | Лапина Т.И. | 16 | 0 | 4 | 1 | 1 | 25 | 87,5 | 2 |

Как видно из приведенной таблицы на 2 ступени 1 четверть на «отлично» не закончил ни один человека.

На «4 и 5» первую четверть закончили: 16 обучающихся.

2 ступень- 16 обучающихся;

всего по школе- 65обучающихся.

Качество знаний по школе составило 24,6%.

Качество знаний по итогам 1 четверти стабильно в 8 классе в остальных классах динамика отрицательная.

Обучающиеся имеют одну «3» по предметам:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | ФИО | география | математика | музыка | русский язык | информатика | история | физика |
| 5 | Корепанова Л |  |  |  |  + |  |  |  |
| 6 | Дымов ЕгорЩтыканова П |  |  + |  |  + |  |  |  |
| 7 | Попова В |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Скутина К |  | + геометрия |  |  |  |  |  |
| 9 | Борисова Л |  |  |  |  + |  |  |  |

Учитывая профессиональный опыт учителей, допустивших снижение КЗ по предмету, можно отметить, что учителя перестали работать над совершенствованием методики проведения урока, отсутствует индивидуальная работа с обучающимися. Итоги четверти свидетельствуют о том, что классные руководители активизируют свою работу по повышению КЗ только в конце четверти.

1. **Качество знаний выше показателя по школе имеют классы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Качество знаний**  | **Классный руководитель** |
| 6 | 40 | Боровцова А.В. |
| 8 | 33 | Дятчина О.Е. |

**4. Качество знаний ниже показателя по школе имеют классы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Качество знаний**  | **Классный руководитель** |
| 7 | 14 | Боева А.И. |

**5. На уровне школьного показателя:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Качество знаний**  | **Классный руководитель** |
| 5 | **20** | Мельникова В.М. |
| 9 | 25 | Лапина Т.И. |
|  |  |  |

**Выводы:**

1. **Наблюдается стабильность в снижение успеваемости 94%.**
2. **Качество успеваемости уменьшилось на 6%, по сравнению с 1 четвертью 2018-2019 уч.г.**

Низкое качество знаний в выпускных классах (9- 25%), что вызывает особую озабоченность в преддверии итоговой аттестации.

**Рекомендации:**

1. Учителям- предметникам:. организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «3».
2. Учителям- предметникам:., работающим в 9-х классах внести корректировки в КТП, составить план подготовки к итоговой аттестации.
3. Классному руководителю 9-х классов: провести разъяснительную, просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.
4. Продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.
5. Обязать классных руководителей выполнять положение по выявлению и учету обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительной причины и сдавать отчет на 28 число каждого месяца соц. педагогу Лапиной Т.И.
6. Спланировать мероприятия по сокращению числа пропусков по болезни и по уважительной причине.
7. Классным руководителям, совместно с учителями- предметниками провести работу по построению индивидуального графика ликвидации пробелов обучающимися, имеющими пропуски.
8. Классным руководителям по окончании каждой четверти проводить предварительный анализ успеваемости учащихся, прилагать в журналы списки учащихся, претендующих на оценки «4» и «5» по итогам текущей четверти для предотвращения снижения качества обучения и наличия учащихся, имеющих по итогам четверти одну «4» или «3».

Зам. директора по УВР Ивашкова Г.И.